



**Opgaven
gestuurd
werken^{••}**

Conferentie "Geldstromen in de wijk"

Samen werken en samen bouwen

**Igno Pröpper
30 maart 2017**

Opgaven gestuurd werken in een minuut

http://website.opgavengestuurdwerken.nl/

Opgaven Gestuurd Werken

Onze werkwijze Contact

Opgaven gestuurd werken

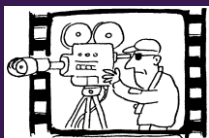
Met de menselijke maat samen bouwen en realiseren in een hogere versnelling...

Raadpleeg de website OGW
<http://website.opgavengestuurdwerken.nl/>

Opgaven Gestuurd Werken in één minuut
Bekijk de video

Online bouwen aan opgaven
inloggen op OGW Online

De OGW wiki



Resultaten nu en in de toekomst

Opgaven gestuurd werken

- Productiviteit: met minder mensen meer realiseren.
- Betere samenwerkings(partner)
- Aantrekkelijke omgeving voor professionals (creatieve, resultaatgerichte en leerrijke omgeving)

ICT-toepassing

- Halen en delen kennis (ineen)
- Overzicht en inzicht (voor bestuur, directie, professionals en externe partners)
- Transparantie / gemeenschappelijk beeld

Onderwerpen...

- Joeri van de Riet:

Huisvesting statushouders / in relatie tot de buurt

- Thijs van Mierlo:

Ontmoetingsruimte leegstaand basisschoolgebouw – deels arbeiderswijk/ deels migrantenwijk

Opgaven gestuurd werken: hoe doe je dat? (drie methodische principes)

1. Focussen op het realiseren van opgaven
2. Bouwen en samenwerken
3. Vereenvoudigen en gemeenschappelijk maken



LESS
IS
MORE.

{MORE OR LESS}

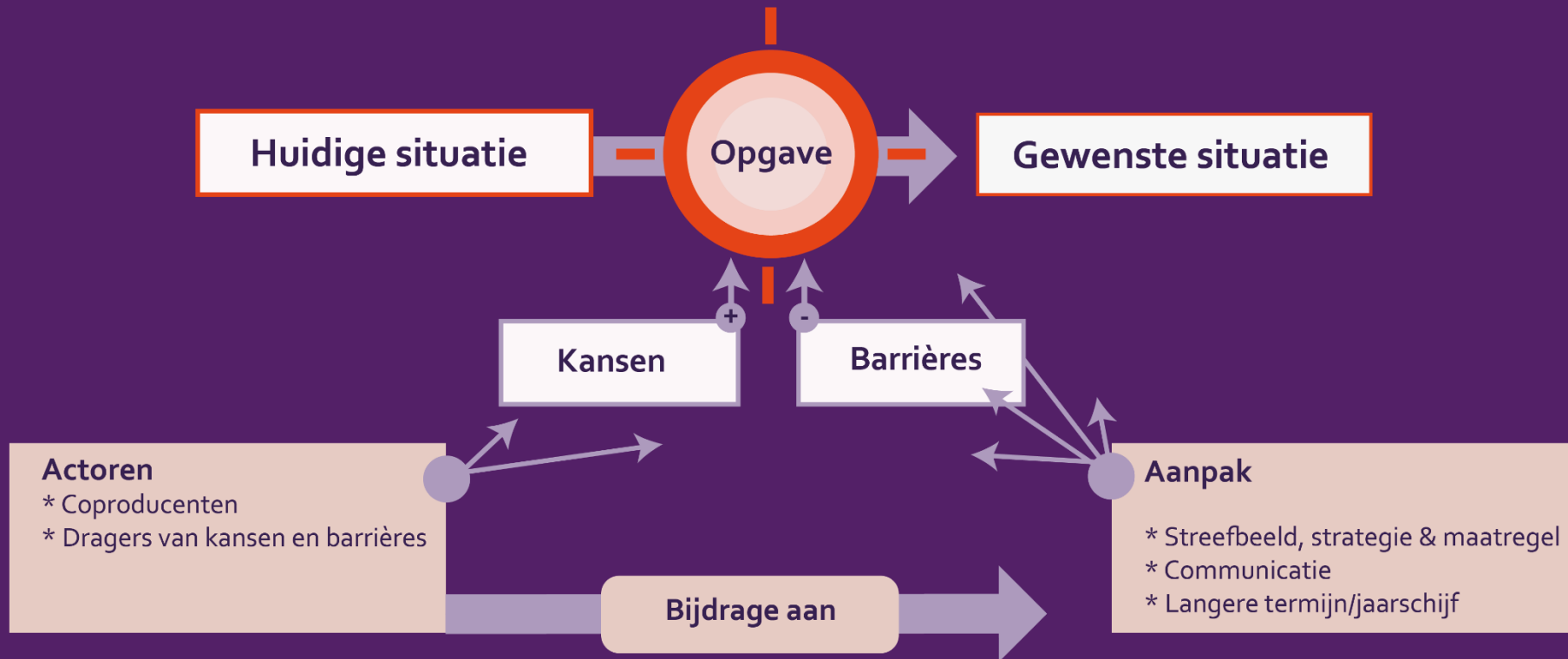
Algemene spelregels

1. Bouwen in plaats van vergaderen
2. Bouw voort op elkaar
3. Iedereen heeft gelijk: niet discussiëren en veroordelen
4. Elke bijdrage is waardevol en kan worden omgezet in een zinvolle bouwsteen
5. Passend werktempo: maximaal resultaat in zo kort mogelijke tijd
6. Focus op tussentijds bouwresultaat



Bouwschema zichtbaar in beeld

Bouwschema Opgaven gestuurd werken



Ronde 1: Wat is de opgave?

Stel je voor:

We zijn vier jaar verder en we zijn succesvol geweest!!

1. Wat heb je bereikt, wat heb je gerealiseerd?

Stel je dat eens voor:

Wat zien we dan, wat horen we, wat kan je voelen, wat is dan de situatie?

2. Hoe is het nu? Wat kan je zeggen over verschil tussen de huidige en de gewenste situatie

Ronde 2: Wat zijn kansen en barrières?

Kansen

Wat zijn kansen?



Benoem een top 3-5

Barrières

Wat zijn barrières?



Benoem een top 3-5

Ronde 3: Wie zijn de belangrijkste actoren/ spelers?

(Mogelijke) coproductanten?

Wie zijn belangrijk om de opgave samen mee te realiseren (én gezamenlijk mee op te stellen)?

(Let op: de opgave zoals tot nu toe uitgebeeld kan je met hen bijstellen)

“Dragers” van kansen of barrières?

Wie bieden kansen? Wie kunnen helpen?

Wie werpen barrières op? Wie kunnen hinderen?

Benoem een top 5 van de belangrijkste actoren

(Let op: dit kunnen spelers binnen en buiten de eigen organisatie zijn)

Ronde 4: Wat zijn aandachtspunten voor het proces?

Kijkend naar het samenspel met de belangrijkste actoren

(binnen en buiten de eigen organisatie):

Stel je voor:

Je gaat met hen het gesprek aan. Je gaat de samenwerking aan:

Wat zijn dan aandachtspunten:

- Voor de communicatie?
- Voor het samenspel?
- Voor het vervolgproces?

Ronde 5: Wat zijn maatregelen?

1. Wat zijn concrete maatregelen of acties die je kan inzetten om de opgave te realiseren?
2. Benoem een top 3-5
3. Wat kan je straks of morgen al doen?

Direct bijdragen aan realisatie van de opgave

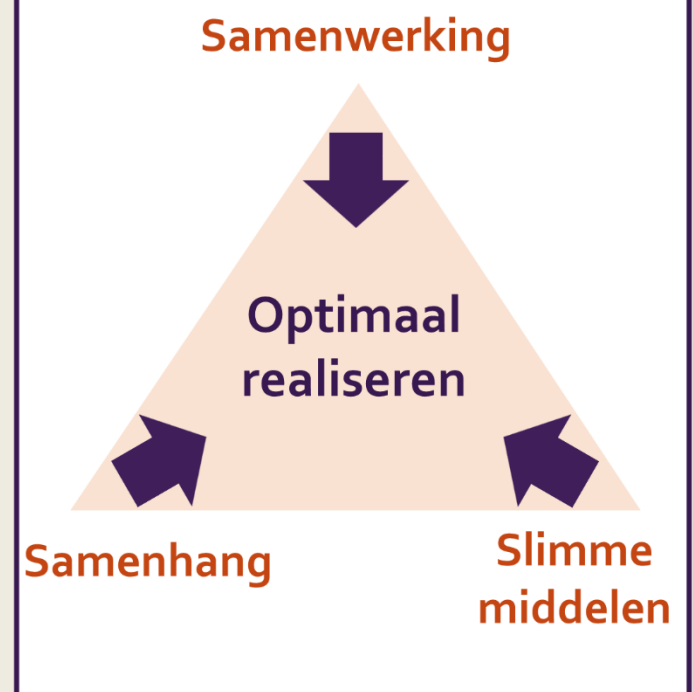


Kern Opgaven Gestuurd Werken

Wat?
Waarom?



Hoe?



Zaak – Team – Persoon

Leren – Werken

Hoofd – Hart – Buik

Balans en goede wisselwerking

Samenwerking:

Teamspel, constructieve strijd en sociaal autonoom handelen

Samenwerking

**Constructief
teamspel**

Slagvaardig overleg

Constructieve strijd

Creatieve competitie

**Sociaal autonoom
handelen**

Sociale anticipatie



Slopend teamspel

Energieverspilling

Oeverloos overleg

'Poolse landdag'

Slopende strijd

Competitie op

"leven en dood"

Geïsoleerd handelen

'Verkokering'

Egocentrisch handelen

Tegenwerking of "Langs-elkaar-heen-werking"